



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2021

Área:	EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL	Asignatura:	EDUCACIÓN RELIGIOSA
Periodo:	IV	Grado:	TERCERO
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE 13	Fecha final:	NOVIEMBRE 19
Docente:	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Por qué los creyentes se reúnen los fines de semana para celebrar la eucaristía o los cultos?

COMPETENCIAS

Participa activa y fervorosamente de las celebraciones de su iglesia y comunidad educativa

ESTANDARES BÁSICOS:

Comprende y explica la importancia de cuidar y respetar la vida.

Comprende y explica el sacrificio de Jesús en la cruz.

Reconoce que la iglesia ayuda al ser humano en su crecimiento personal y religioso.

Reconoce la importancia de construir una verdadera amistad.

Reconoce la amistad de Dios hacia los seres humanos por medio de los testimonios bíblicos

Identifica y valora la amistad de Jesús para acercarnos a Dios Padre a través del perdón y la reconciliación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1 SEPT. 13 al 17 de septiembre	Presentación del plan de área	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Televisor Portátil Colores 		<ul style="list-style-type: none"> INTERPRETATIVO: Reconoce cómo los cristianos festejan la acción salvadora de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo, por medio de dramatizaciones. ARGUMENTATIVO: Establece algunas diferencias y semejanzas entre celebraciones patrias, sociales y celebraciones litúrgicas. PROPOSITIVO: Respeta las expresiones de culto de los distintos credos religiosos que hay en la comunidad.
Semana 2 20 al 24 de septiembre	Película: el gran milagro	<ul style="list-style-type: none"> Observar detenidamente la película y escribir el mensaje y su dibujo en el cuaderno. MI DEBER: Traigo escrito el salmo 100 en mi cuaderno y lo decoro. 	<ul style="list-style-type: none"> Marcadores Cuaderno 		
Semana 3 27 al 1 de octubre	Los cristianos festejan la acción salvadora de Dios	<ul style="list-style-type: none"> Lectura del SALMO 100. Conversatorio sobre lo que nos enseña. Responder las preguntas de la pág. 63 del libro Semilla Cristiana. Trabajo personal en el cuaderno, de la actividad propuesta en la pág. 64 del libro. Orar el PADRE NUESTRO y darnos el abrazo de la paz. 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas Bibliográficas Láminas Biblia 	Revisión del cuaderno. Tarea del salmo 100	
Semana 4 al 8 de octubre	SEMANA DE RECESO ESCOLAR				
Semana 4 11 al 15 de octubre	Padre, hijo y espíritu santo	<ul style="list-style-type: none"> Observar video: <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=IN6wWLCRLhE https://www.youtube.com/watch?v=6T4zO-ro6V8 Diálogo. Aclaración de dudas. Dibujo y resumen en el cuaderno. Características de cada uno. MI DEBER: Pego una lámina que represente la santísima trinidad. Ir elaborando creativamente un álbum con los 10 mandamientos. Explicación y gráficas. 		Revisión del trabajo de la Santísima trinidad	
Semana 5 18 al 22 de octubre	La acción del espíritu santo en las celebraciones litúrgicas de la iglesia.	<ul style="list-style-type: none"> Observar video: <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=uurW9mh0w2w https://www.youtube.com/watch?v=4PBN2wXS9ZU Elaborar una cartelera en tríos con dibujo y mensaje sobre los frutos del Espíritu Santo. 		Cartelera sobre los frutos del Espíritu Santo.	
Semana 6 25 al 29 de octubre	La iglesia se reúne el domingo para	<ul style="list-style-type: none"> Conversatorio sobre las celebraciones religiosas de cada iglesia. 			

	celebrar la eucaristía.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué se celebra? • ¿Por qué nos reunimos? • Observación de videos: • https://www.youtube.com/watch?v=L2dkRw31CG8 • https://www.youtube.com/watch?v=7MS4M-czxU4 • Trabajo en el cuaderno, mensaje, compromiso personal y dibujo. • MI DEBER: Traer láminas de personas que están esclavas, presas, encadenadas y otras láminas de libertad. 			
Semana 7 1 al 5 de noviembre	Soy libre gracias al sacrificio de Jesús en la cruz.	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cuento: EL SINSONTE. Pág. 83 del libro Semilla Cristiana, por la docente. • Pegar las láminas y escribir lo que aprendió en la clase. 		Trabajo personal sobre la esclavitud y la libertad	
Semana 8 8 al 12 de noviembre	Los 10 mandamientos.	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización del álbum hecho por cada uno. • Conversatorio sobre lo que significa cada mandamiento. • Oración grupal de arrepentimiento. 		Álbum de los 10 mandamientos	
Semana 9 15 al 19 de noviembre	Planes de mejoramiento	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes que deben logros presentan taller y evaluación. 			

OBSERVACIONES:

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 3	Semana 5	Semana 6	Semana 7			DOCENTE	ESTUDIANTE
Revisión de trabajos en clase.	Participación en la clase.	Presentación de actividad en clase.	Participación en la clase.			Auto evaluación	Coevaluación.